Vorschulkurs „Wir lernen giraffisch“

Auf Basis der Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg

Damit ein Kind gesund, selbstbewusst und glücklich heranwachen kann, und eine gute Konfliktlösung lernt, braucht es in uns Erwachsenen ein positives Vorbild, welches ihm hilft seine Gefühle und Bedürfnisse wahrzunehmen und zu kommunizieren, indem es empathisch begleitet wird.
Der Übergang vom Kindergarten in die Schule ist ein großer Schritt für die Kinder. Sie müssen lernen mit vielen neuen Situationen umzugehen. Ihre eigene Meinung zu kommunizieren und eigenverantwortlich Lösungen zu finden ist wichtig, um Konflikte friedvoll zu lösen.

Daher besteht die Fortbildung aus folgendem ganzheitlichen Ansatz:

I) Schulung der pädagogischen Fachkraft

1. **Teil – Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation**

   In meinem Workshop erhalten Sie eine Einführung in die 4 -Schritte Methode:
- Beobachtung statt moralischer Urteile
- Gefühle und wertende Gedanken unterscheiden
- Bedürfnisse erkennen und benennen
- Bitten statt fordern

  Durch interaktive Übungen und Rollenspiele zu eigenen Beispielen aus dem Alltag werden Sie die ersten Erfahrungen in Theorie und Praxis machen.

2. **Teil – Gewaltfreie Kommunikation im Umgang mit Kindern**
- Empathische Ansprache
- Umgang mit Trotz & Wut

© Jeanette Barion

2) Praxisanleitung des Vorschulkurses :

Der Kurs besteht aus 5 Teilen (jeweils Std.) Diese können innerhalb einer Woche, oder über 5 Wochen erstrecken.

In der ersten Stunde wird eine kleine Babygiraffe (anhand eines Stofftiers) in Ihre Einrichtung einziehen.

Die Kinder lernen welche Bedürfnisse die Giraffe hat und haben die Aufgabe sich um die Babygiraffe zu kümmern, bis wir die Mutter wiedergefunden haben.

Die Kinder bekommen in den nächsten 3 Stunden spielerisch einen Zugang zu dem Thema Beobachtung, lernen die 6 Grundgefühle kennen, erfahren Strategien im Umgang mit Wut und lernen Bedürfnisse zu erkennen und zu formulieren.

© Jeanette Barion

In diesem Zeitraum bietet es sich an, dass das jeweilige Thema der Woche (z.B. Gefühle, Bedürfnisse etc.) in den Gruppenalltag mit einfließt. Hierfür stelle ich Material und Ideen zur Verfügung.

In der 4. Stunde Wir überlegen uns gemeinsam, wie wir die Giraffenmama finden können.

© Jeanette Barion

Natürlich findet sich die Giraffenmama und zur Ankunft bereiten alle gemeinsam ein kleines Fest vor.

Alle sind glücklich, dass Mama & Kind wieder vereint sind.

© Jeanette Barion

Was ist das Ziel im Hinblick auf die Kinder?

- Sprachkompetenzen zu fördern (Gefühlswortschatz zu erweitern und & Bedürfnisse zu formulieren)
- Die Kommunikation und den sozialen Umgang untereinander zu fördern.
- Positive Strategien für den Umgang mit starken Gefühlen wie Ärger & Wut zu finden.
- Die Konfliktfähigkeit zu fördern.
- Einfühlungsvermögen zu fördern.
- Das Selbstbewusstsein der Kinder zu stärken.

© Jeanette Barion